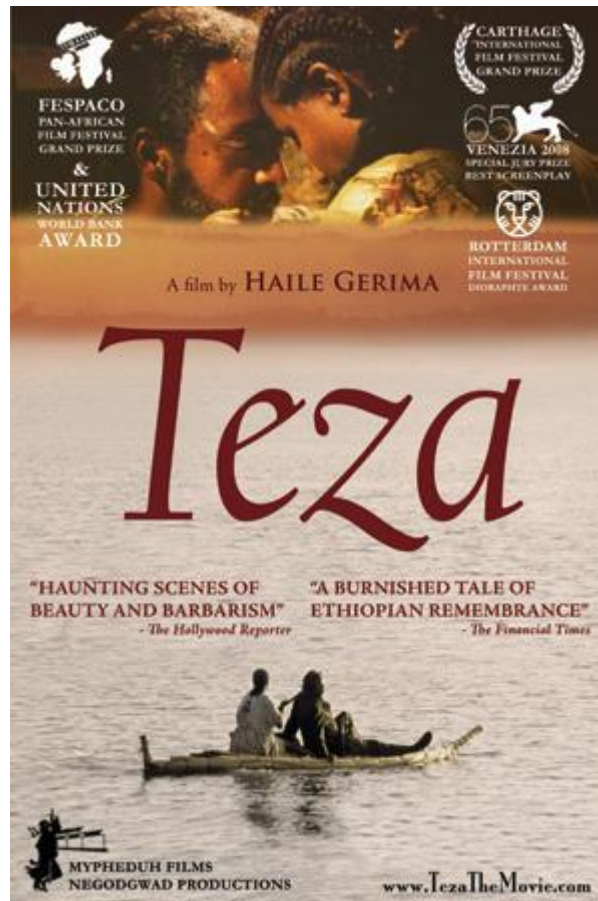


«Teza»

de Haile Gerima, Ethiopie 2008, Drame, 140 minutes



SYNOPSIS

Au début des années 70, Anberber a quitté son village de Minzero pour aller étudier en Allemagne. Lorsque, 20 ans plus tard, il revient dans son Ethiopie natale, il n'est plus du tout le même. C'est un homme blessé qui écoute et parcourt en claudiquant une campagne qu'il ne reconnaît plus, saignée par la guerre. Son enfance est bien loin. Entre-temps, il y a eu ses études de biologie en Europe et les espoirs levés par la chute du Négus, puis déçus par une autre dictature. Haïlé Gerima raconte l'histoire de l'Éthiopie contemporaine, ses rêves et ses désillusions, ses drames et ses espoirs.

THEME DE DISCUSSION APRES LE FILM:

Dictatures en Afrique - Pourquoi la démocratie échoue-t-elle si durement ?

FICHE TECHNIQUE

Réalisateur: Haile Gerima

Pays: Ethiopie

Genre: Drame

Année: 2008

Durée: 140 Min

Version originale: français

Sous-titres: anglais

Artistes: Abvetedla, Aaron Arefe, Takelech Beyene, Abiye Tedia, Abeye Tedla, Abiye Tedla



EXERCICE 1 :

Regardez l'affiche du film:

1. Qu'est-ce que vous voyez sur l'affiche ?

2. Où est-ce qu'on se trouve ?

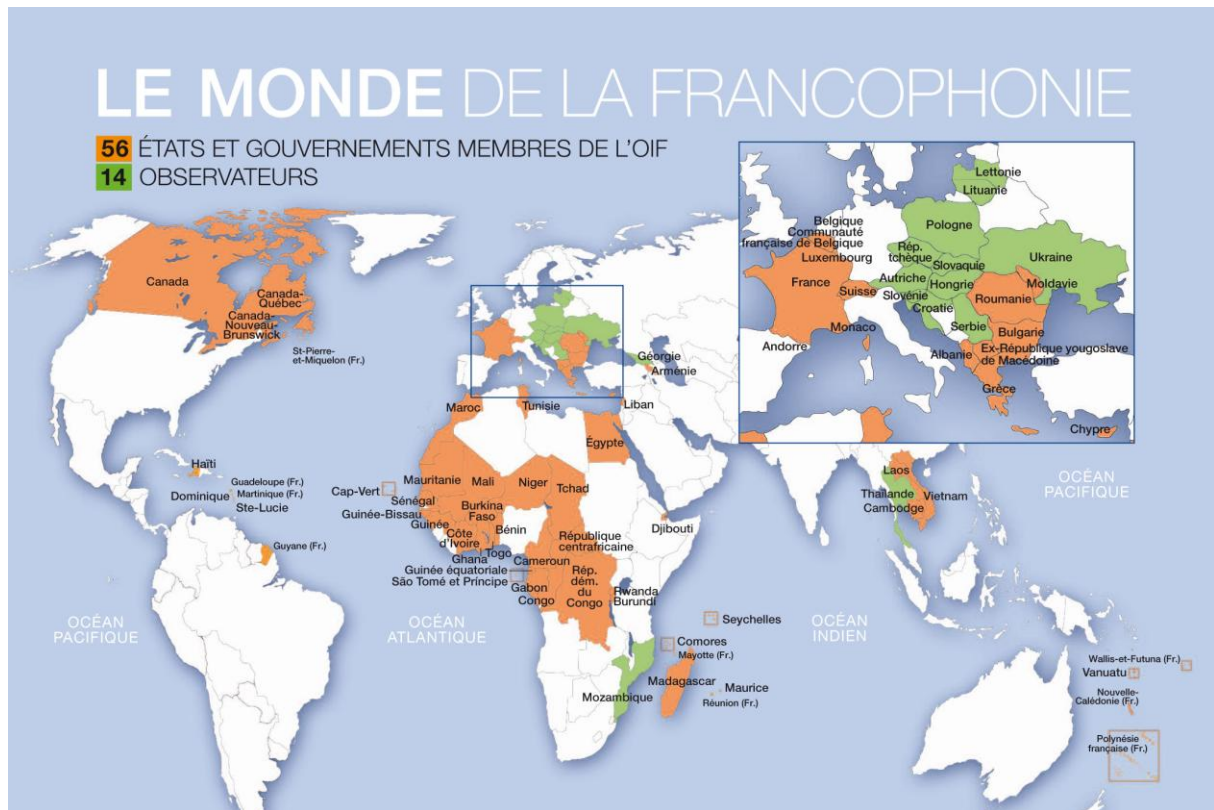
3. Quelle impression avez-vous en regardant l'affiche et quel est le sujet du film?

4. Qu'est-ce que le titre « Teza » pourrait-il signifier ?



EXERCICE 2 :

La Francophonie



Faites une recherche sur internet :

⇒ Consultez les sites suivants en traitant les questions posées ci-dessous :

- Qu'est-ce que la francophonie?
- Quels pays font partie de la francophonie?

Sites internet:

- Espace francophone : <http://www.espace-francophone.com/sites/pays.html>
- Le ministère des affaires étrangères français:
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/actions-france_830/francophonie-langue-francaise_1040/index.html
- L'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF):
<http://www.francophonie.org>
- L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF):
<http://www.acelf.ca/index.html>
- Faites une promenade virtuelle dans une des métropoles francophones comme p.ex. Bruxelles, Québec ou Dakar sur TV5 - 'Cités du monde':
http://www.tv5.org/TV5Site/cultures/cites_du_monde.php



EXERCICE 3 :

L'Éthiopie

Le drapeau de l'Éthiopie depuis le 06 février 1996

- ⇒ Lisez le texte sur le drapeau et coloriez le drapeau de l'Éthiopie avec les bonnes couleurs:



Le drapeau éthiopien : Le drapeau de l'Éthiopie est composé de trois bandes horizontales: verte, jaune et rouge. La tricolore horizontale éthiopienne remonte à 1895 environ. En 1996, le nouvel emblème national fut placé au centre du drapeau. Le bleu symbolise la paix et l'étoile représente l'unité des nations, des nationalités et des peuples d'Éthiopie. La devise de la République d'Éthiopie est: *Etiopia Tikdem* (Éthiopie d'abord)

- ⇒ **Lisez le texte suivant et remplissez l'espace blanc sur la prochaine page. Regardez aussi les cartes et consultez l'internet !**

L'ÉTHIOPIE

POPULATION



Estimée à 59,7 millions d'habitants (après l'indépendance de l'Érythrée), la population éthiopienne est traditionnellement divisée en deux groupes linguistiques principaux: les Chamites (ou Couchites) et les Sémites qui pénétrèrent en Éthiopie à partir de la péninsule d'Arabie. Les Chamites comprennent les Agoués, les Falachas, les Sidamos au sud-ouest, les Afars, les Sahos et les Somalis. Les Gallas, qui représentent 35,2 % de la population, constituent le plus important des groupes couchitiques. Les Sémites rassemblent les Amharas et les habitants du Tigré.

Les principaux centres urbains sont Addis-Abeba, la capitale (2,2 millions d'habitants), Gondar, Dirédaoua et Harar (dans l'est du pays). La proportion de population citadine se situe entre 10 et 15 %.

GEOGRAPHIE

Constitué d'un triangle de hauts plateaux dominés par des pics de plus de 4.000 m, le relief de l'Éthiopie (1.096.900 km²) est aussi très découpé et dénivelé: des canyons de 1.000 à 2.000 m enserrant des massifs volcaniques où se manifestent sources thermales et séismes. Un énorme fossé tectonique (Rift Valley), traverse tout le pays, du détroit de Bab el-Mandeb au Kenya; occupé, au nord, par la vallée de l'Aouash et, au sud, par une série continue de lacs, il se prolonge au nord-est dans deux directions: l'une rejoint vers le nord le fossé de la mer Rouge, l'autre se prolonge vers le golfe d'Aden par le golfe de Tadjoura. Au nord-ouest de ce fossé, le haut plateau éthiopien, très disloqué par les fleuves (Omo, Nil Bleu), se termine à l'est par un rebord abrupt sur la mer Rouge (Érythrée) et sur le triangle Afar, aux lacs asséchés; à l'ouest, il descend par une série de ressauts

irréguliers vers une zone de basses terres. Au sud-est du fossé se trouvent les montagnes centrales, comme celles du Harar, qui se prolongent en direction de la Somalie par les plateaux de l'Ogaden.

Sa latitude vaut à l'Éthiopie un climat tropical humide corrigé par l'altitude. On peut distinguer trois aires climatiques et végétales étagées: jusqu'à 1.800 m, la kwolla, zone de terres chaudes, abondamment arrosées, souvent malsaines et portant d'épaisses forêts difficiles à défricher ou des steppes arides; entre 1.800 et 2.500 m, la woïnadaga, au climat tropical atténué, la plus peuplée et la plus cultivée; au-dessus de 2.500 m, la daïga, zone de terres froides, domaine de l'élevage et des céréales.

Le Nil Bleu et ses affluents, ainsi que le Takazzé au nord et le Baro au sud, représentent la moitié du réseau fluvial du pays. Au sud-est, le Chébéli arrose la Somalie avant de se jeter dans l'océan Indien.

<http://www.afrique-planete.com/ethiopie/geographie.htm>.



Capitale:

Langue officielle:

Forme de l'Etat:

Chef d'Etat:

Premier ministre :

Superficie:

Population:

Densité :

Les pays frontaliers:

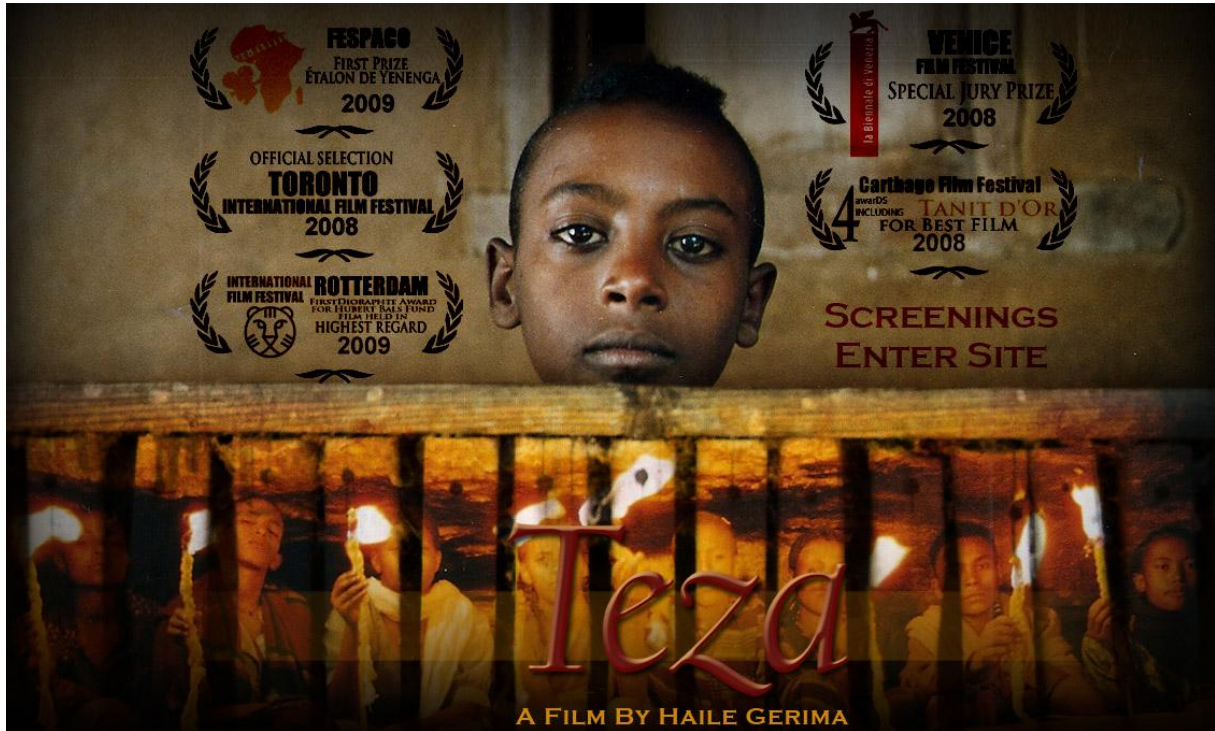
PIB (PPA) (2009) :

Fuseau horaire:



EXERCICE 4 :

PRIX DE FILM



⇒ Regardez l'affiche du film et notez les prix qu'il a gagnés!

Focus: FESPACO- Regardez les affiches ci-dessous et répondez aux questions!

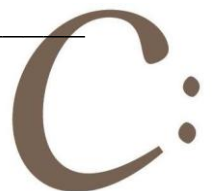
⇒ Qu'est-ce que FESPACO? _____

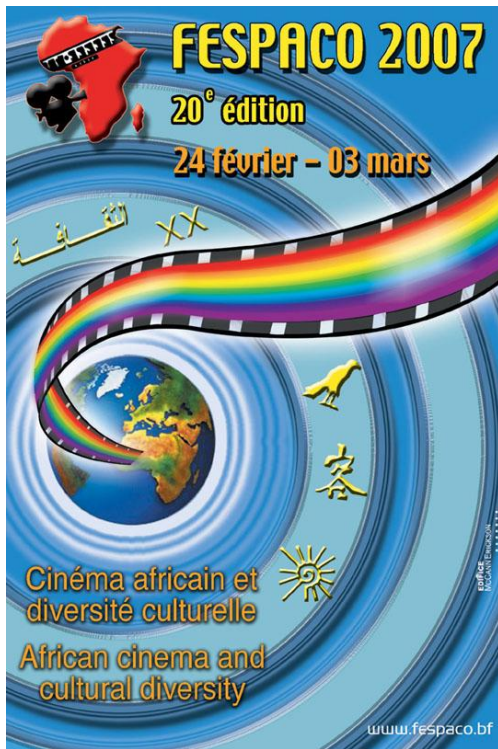
⇒ Où est-ce qu'il a lieu? _____

⇒ Combien de fois par an est-ce qu'il a lieu? _____

⇒ Depuis quand est-ce que FESPACO existe? _____

Quel est le but de FESPACO?





EXERCICE 5 :

LES SCENES DU FILM

- ⇒ Travaillez à deux et regardez les scènes ci-dessous. Les images vous servent pour vous rappeler du film.
- ⇒ Quelle était votre scène préférée, quelle était la scène la plus intéressante du film ?
- ⇒ Quelle scène n'avez-vous pas aimé ?
- ⇒ Donnez votre opinion !



EXERCICE 7:

⇒ Travaillez seul sur le **focus historique** et la **problématique du film**

1) L'histoire: => Réponds aux questions !

a) Fais des recherches sur le régime de Haile Selassie et note les événements les plus frappants et les plus importants.

b) Qu'est-ce qui s'est passé après son régime?

c) Explique ce qui est **Junta Mengistus** ! Quelle était son influence sur la société ?

2) La problématique du film :

⇒ Lis les extraits d'une critique de film.

Teza se construit sur ces allers-retours temporels entre l'Éthiopie (celle des années 1980 et de la fin du régime de Mengistu et celle du retour définitif des années 1990) et l'Allemagne, dévoilant dans ce processus les meurtrissures d'Anberber, au départ mystérieux, mais aussi dans les allers-retours entre Addis Abbeda et Minzero.

L'Allemagne qui est ici le lieu des espérances, des débats politiques, des engagements marxistes et d'une Éthiopie fantasmée qu'Anberber et ses camarades brûlent de rejoindre pour y apporter leur pierre, constitue le versant « éveillé » du film. Le versant de la conscience où les espérances se nichent dans la politique (« Selassie destitué, qu'y aura-t-il après ? Nous ! »), dans le métissage, dans l'amour. C'est, aussi, le lieu d'une exclusion.

Haïlé Gérïma tend sans cesse vers un discours de l'exil, du « non lieu ». Les questions d'appartenance, tranchantes, se nichent tout autant, de façon frontale, dans le racisme expérimenté en Europe que dans l'Éthiopie du retour au pays : celle de la fin de la dictature sanglante du colonel Mengistu. Appartenance « exclusive », appartenance de l'exclusion. L'équation est constat d'échec.

(extrait de <http://www.critikat.com/Teza.3922.html>)

b) Écrivez vous-même une critique de film pour Télérama !



BIBLIOGRAPHIE/WEBOGRAPHIE :

<http://www.tezathemovie.com/>

<http://www.trigon-film.ch/de/movies/Teza>

<http://www.transafrika.org/pages/laenderinfo-afrika/aethiopien/geographie.php>

<http://www.afrika-auf-einen-blick.de/guinea/geographie.php>

http://www.ipicture.de/flagge/flagge_aethiopien.html

<http://www.tourisme-en-afrique.net/Drapeau/ethiopie.html>

<http://www.critikat.com/Teza,3922.html>

<http://www.lefigaro.fr/cinema/2010/04/26/03002-20100426ARTFIG00690-teza-.php>

